

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



И. Е. Егорова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»**

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Нижний Тагил
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г., № 1505.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры филологического образования и массовых коммуникаций 26 апреля 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой

И. Л. Чижова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций 10 мая 2016 г., протокол № 7.

Декан факультета

О. Ф. Родин

Рецензент: учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ Политехническая гимназия, методист информационно-методического центра учителей русского языка и литературы г. Н. Тагил

Л. Г. Елина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле 27 мая 2016 г., протокол № 10.

Программа актуализирована и утверждена на заседании ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 ноября 2014 г., № 1505.

Нормативные документы для разработки ОПОП:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636.

5. Устав ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2015 г., № 1196, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22.11.2016 г., № 1460.

Квалификация выпускника: магистр.

Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения – 2 года, при заочной – 2,5 года.

Общая трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

*педагогическая,
научно-исследовательская.*

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогическая деятельность

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Цель подготовки выпускника

Целью подготовки является формирование у магистрантов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, необходимых для успешного осуществления своей профессиональной деятельности.

Задачи подготовки выпускника:

образовательные – осуществление квалифицированной подготовки магистров к педагогической, научно-исследовательской проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности в профессиональной среде с использованием активных форм обучения;

воспитательные – развитие у магистрантов способности понимать социальную значимость своей будущей профессии и формирование личностных качеств, необходимых для будущего педагога;

развивающие – активизация учебно-познавательной деятельности магистранта с помощью современных образовательных технологий, повышение профессиональной мобильности выпускников на основе

формирования у них навыков системного профессионального мышления, вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую и культурно-просветительскую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции.**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Выпускник программы магистратуры «Языковое образование (русский язык)» должен обладать **специальными компетенциями (СК):**

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1);

способностью использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности (СК-2);

способностью владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке (СК-3).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3						
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	100	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-5						
Б1.Б.2	Методология и методы психолого-педагогического исследования	100	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6				
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	100	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.Б.4	Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации	100	ОК-1	ОК-4	ОПК-3									
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	104	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.2	Методология исследования в предметной области	105	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2
Б1.В.ОД.3	История и философия науки	101	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-2								
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	107	ОК-4	ОК-5	ПК-2	ПК-5								
Б1.В.ОД.5	Психология юности и конфликтология	100	ОК-2	ОПК-3	ПК-4									
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку	105	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-6	СК-1										
Б1.В.ОД.7	Лингвокультурология	105	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3					
Б1.В.ОД.8	Когнитивная лингвистика	104	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-5	СК-1	СК-3						
Б1.В.ОД.9	Психолингвистика	104	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	СК-1				
Б1.В.ДВ.1.1	Принципы и методы этимологических исследований	105	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	СК-2	СК-3					
Б1.В.ДВ.1.2	Практический курс иностранного языка	104	ОК-1	ОПК-1	ОПК-4	ПК-3	СК-3							
Б1.В.ДВ.2.1	Активные процессы в современном русском языке	105	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3					
Б1.В.ДВ.2.2	Научная коммуникация на иностранном языке	104	ОПК-1	ПК-6	СК-3									
Б1.В.ДВ.3.1	Функциональная грамматика	105	ОК-1	ОК-3	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3						

Б1.В.ДВ.3.2	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание	104	ОК-4	ОПК-2	ПК-5	СК-1								
Б1.В.ДВ.4.1	Основы лингвопоэтики	105	ОК-1	ОК-3	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3						
Б1.В.ДВ.4.2	Контрастная лингвистика	104	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-3	
Б1.В.ДВ.5.1	Семиотика	105	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-5	СК-3							
Б1.В.ДВ.5.2	Технологии подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	104	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	СК-3						
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3						
Б2.У.1	Научно-исследовательская практика		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1		
Б2.П.2	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3						
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1
			СК-2	СК-3										
Б3.Г.1	Государственный экзамен	105	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1
			СК-2	СК-3										
Б3.Д	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1
			СК-2	СК-3										
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1
			СК-2	СК-3										
ФТД	Факультативы		ОК-3	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3							
ФТД.1	Стилистика научного текста	105	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3								
ФТД.2	Психология и физиология адаптивного поведения	100	ОК-3											

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект документов, основными из которых являются учебный план, программы учебных дисциплин и программы практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации выпускников, а также сведения о кадровой, информационно-методической и материально-технической обеспеченности реализации ОПОП.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Базовая (обязательная) часть Блока 1 ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР определяют направленность (профиль) программы. Вариативная часть Блока 1 ОП позволяет обучающимся по программе «Языковое образование (русский язык)» получить углубленные знания в данной области, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности. В число обязательных дисциплин вариативной части входят: «Деловой иностранный язык», «Методология исследования в предметной области», «История и философия науки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология юности и конфликтология», «Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку», «Лингвокультурология», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика».

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа.

Производственная практика проводится в следующих формах:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная (научно-исследовательская) и (или) производственная практики могут проводиться на базе выпускающей кафедры – кафедры филологического образования и массовых коммуникаций.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация данной образовательной программы ведется в филиале РГППУ в городе Нижнем Тагиле на базе факультета филологии и массовых коммуникаций. Выпускающей кафедрой является кафедра филологического образования и массовых коммуникаций.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636.

5. Локальные нормативные акты университета, определяющие требования к организации учебного процесса, в том числе к организации самостоятельной работы обучающихся, организации контрольно-оценочной деятельности и др.

6. Календарный график учебного процесса.

7. Учебный план.

8. Программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Учебный план

При составлении учебного плана ОПОП по данному профилю соблюдены требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, практик в часах и в зачетных единицах. Объем дисциплин по выбору составляет около 33 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации данной ОПОП применяются основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам, в том числе курсам по выбору. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ФГОС ВО по данному направлению и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной в РГППУ структурой (макетом программы).

Программы всех учебных дисциплин включают в себя требования к результатам их освоения, сведения о видах учебной работы, описание основных разделов содержания каждой дисциплины, сведения о применяемых технологиях обучения и об используемых оценочных средствах.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с учебным планом. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практик. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств. Оценка качества освоения данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные средства, применяемые для определения качества освоения образовательной программы, включают в себя:

- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине;
- оценочные средства для оценки качества прохождения практик (по каждому виду практики);
- оценочные средства государственной итоговой аттестации (требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ).

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС ВО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 2 года 6 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОПОП

Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры соответствует требованиям, заданным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 %.

На кафедре филологического образования и массовых коммуникаций, обеспечивающей реализацию данной образовательной программы в качестве выпускающей, доля преподавателей, имеющих ученую степень, – 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктор филологических наук Э. В. Будаев, профессор кафедры

иностранных языков, теории и методики обучения, имеющий ученое звание доцента, являющийся штатным научно-педагогическим работником филиала. Руководитель магистерской программы имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на научных конференциях российского и международного уровня.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители систематически повышают свою научно-педагогическую квалификацию в соответствии с профилем кафедры и спецификой предметной подготовки.

К реализации данной ОПОП привлечены внешние совместители – квалифицированные преподаватели, являющиеся опытными работниками школ и учреждений дополнительного образования.

Информационно-методическое обеспечение

В фондах научной библиотеки филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле имеется достаточное количество источников учебной информации по дисциплинам данной ОПОП. Все дисциплины ОПОП обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной. Преподавателями создаются методические указания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов как в рамках подготовки к учебному занятию, так и в целом по освоению того или иного раздела учебной дисциплины, группы исполнительских умений студентов.

Наряду с учебниками, имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедр, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим данную ОПОП, предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Интернет, а также в читальном зале факультета филологии и массовых коммуникаций. Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах выпускающей кафедры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает словари, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база занятий

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная организация обеспечивает реализацию программы бакалавриата помещениями площадью более 11 кв. м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

Учебные площади факультета филологии и массовых коммуникаций позволяют создать необходимые материально-технические условия для занятий по дисциплинам ОПОП. Для организации и проведения всех видов занятий по всем профилям направления имеется обширный аудиторный фонд, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), компьютерные классы.

Библиотека и компьютерные классы оборудованы выходом в интернет, а также выходом в электронные каталоги научной библиотеки и в электронные варианты программ и УМК учебных дисциплин кафедры.

Имеются аудио- и видеотека, материалы которой используются на учебных занятиях.

Культурно-образовательная среда филиала

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты социально-гуманитарного факультета активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

